



LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



Al personale interno All'albo digitale

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: **Il Digitale per tutti**

Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32833

Codice CUP: G74D23005540006

Avviso di Reclutamento di Personale interno esperti interni formatori e tutor per le seguenti attività giusto incarico da conferire a cura del Dirigente Scolastico:

- Realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e personale scolastico;
- Realizzazione di Laboratori di formazione sul campo per docenti e personale scolastico;
- Attività specifiche dei docenti componenti la Comunità di pratiche per l'apprendimento;

LICEO STATALE - "DE COSMI"-PALERMO
Prot. 0003148 del 07/04/2025
VI (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la normativa vigente nazionale e comunitaria;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico";

VISTO Il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 12 aprile 2023 con allegato piano di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7/12/2023, e successivi chiarimenti;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico», l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale amministrazione titolare;

VISTO Il Decreto Assessoriale 7753 del 28-12-18 - Istruzioni generali gestione amministrativo contabile per le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Progetto "Il Digitale per tutti" predisposto dalla scuola, approvato dagli OO. CC. e approvato dall'autorità di missione;

VISTO l'atto di concessione prot. 31477 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTI i criteri per la selezione del personale interno approvati dagli OO. CC.

VISTO il Decreto prot. 3147 del 7/4/2025 con il quale si dispone l'avvio delle procedure di selezione rivolte al personale interno, al fine del reperimento delle risorse umane necessarie all'implementazione delle attività progettuali, mediante conferimento di incarichi individuali, nell'ambito del progetto citato, autorizzato e finanziato, al fine dell'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel progetto citato;

INDICE

il seguente avviso di selezione per titoli comparativi, riservato esclusivamente al **personale interno dell'amministrazione scrivente**, al fine del reclutamento di **esperti interni formatori e tutor per le seguenti attività:**

- Realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e personale scolastico;
- Realizzazione di Laboratori di formazione sul campo per docenti e personale scolastico;
- Attività specifiche dei docenti componenti la Comunità di pratiche per l'apprendimento;

per il progetto: PNRR 2.1 "Il Digitale per tutti" - Codice Identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-32833; Codice CUP: G74D23005540006, finanziato dal D.M. 66/2023.

I criteri generali per il reclutamento di esperti e tutor fra il personale interno dichiarati e documentati nel Curriculum Vitae sono:

- Curriculum professionale comprovante esperienze e titoli riconducibili all'ambito delle attività formative previste;
- Titoli di studio, culturali e professionali idonei alla prestazione richiesta;
- Competenze informatiche.

Il punteggio complessivo sarà attribuito in base a quanto espressamente dichiarato e documentato nel **Curriculum vitae**, comprovante esperienze e titoli riconducibili all'ambito delle attività formative previste; e in base a **titoli di studio, culturali e professionali idonei alla prestazione richiesta**, risultanti dal Curriculum vitae e dichiarati nelle rispettive tabelle di valutazione.

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI – 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE ESPERTI INTERNI Percorsi di formazione sulla transizione digitale n. 2 esperti		
N.	Requisiti	Punteggio
1	Titolo culturale: laurea in area scientifica	Vecchio ordinamento: 6 punti
		Triennale: 4 punti
		Specialistica: 2 punti
2	Certificazioni Informatiche riconosciute • EIPASS (European Informatic Passport); • Lim (Corso sull'uso didattico della Lim); • Tablet (Corso sull'uso didattico dei Tablet); • ECDL (Patente europea per l'uso del computer); • EUCIP (European Certification of Informatics Professionals); • Microsoft.	1 punto per titolo (Max 3 titoli valutabili)
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (durata minima 3 ore)	1 punto per ogni corso (fino ad un massimo di 10 punti)
5	Anzianità di servizio nella scuola secondaria di 2° grado	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)
6	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per docenti/ATA/Dirigenti riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	4 punti per incarico
7	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per alunni attinenti all'argomento	2 punti per incarico
8	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE ESPERTI INTERNI Laboratori di formazione sul campo n. 9 esperti		
N.	Requisiti	Punteggio
1	Titolo culturale: laurea in area scientifica	Vecchio ordinamento: 6 punti
		Triennale: 4 punti
		Specialistica: 2 punti
2	Certificazioni Informatiche riconosciute • EIPASS (European Informatic Passport); • Lim (Corso sull'uso didattico della Lim); • Tablet (Corso sull'uso didattico dei Tablet); • ECDL (Patente europea per l'uso del computer); • EUCIP (European Certification of Informatics Professionals); • Microsoft.	1 punto per titolo (Max 3 titoli valutabili)
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (durata minima 3 ore)	1 punto per ogni corso (fino ad un massimo di 10 punti)
5	Anzianità di servizio nella scuola secondaria di 2° grado	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)
6	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per docenti/ATA/Dirigenti riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	4 punti per incarico
7	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per alunni attinenti all'argomento	2 punti per incarico
8	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE ESPERTI INTERNI Comunità di pratiche per l'apprendimento n. 5 formatori interni		
N.	Requisiti	Punteggio
1	Titolo culturale: laurea in area scientifica	Vecchio ordinamento: 6 punti
		Triennale: 4 punti
		Specialistica: 2 punti
2	Certificazioni Informatiche riconosciute • EIPASS (European Informatic Passport); • Lim (Corso sull'uso didattico della Lim); • Tablet (Corso sull'uso didattico dei Tablet); • ECDL (Patente europea per l'uso del computer); • EUCIP (European Certification of Informatics Professionals); • Microsoft.	1 punto per titolo (Max 3 titoli valutabili)
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (durata minima 3 ore)	1 punto per ogni corso (fino ad un massimo di 10 punti)
5	Anzianità di servizio nella scuola secondaria di 2° grado	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)
6	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per docenti/ATA/Dirigenti riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	4 punti per incarico
7	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per alunni attinenti all'argomento	2 punti per incarico
8	Esperienze relative all'uso di piattaforme didattiche maturate	2 punti per incarico

	durante lo svolgimento di incarichi attinenti alla gestione e organizzazione di progetti didattici ministeriali/europei	(fino ad un massimo di 20 punti)
9	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE TUTOR INTERNI		
n. 11 tutor		
N.	Requisiti	Punteggio
1	Abilitazione all'insegnamento in materie scientifiche	10 punti
2	Dottorati/specializzazioni/master specifici coerenti con la tipologia d'intervento formativo	3 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
3	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo	1 punto per titolo/esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento coerenti con la tipologia d'intervento formativo	2 punti per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
5	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato)	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)
6	Competenze informatiche acquisite nella gestione di piattaforme PON e PNRR e altre piattaforme ministeriali a seguito di incarichi svolti	1 punto per incarico (fino ad un Massimo di 10 punti)
7	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado coerenti con la tipologia d'intervento formativo	2 punti per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

Descrizione generale progetto

La formazione alla transizione digitale dei docenti e del personale scolastico è inquadrata in un'azione multidimensionale volta a sviluppare percorsi, anche di formazione sul campo, che possano arricchire l'intera comunità scolastica, in coerenza con le competenze digitali previste dal DigCompEdu e DigComp 2.2. Per i docenti, in particolare, si intende procedere a realizzare percorsi di formazione sul corretto e consapevole utilizzo degli strumenti digitali e informatici di cui la scuola si è dotata recentemente con l'azione di investimento "Scuola 4.0", sia Classrooms che Labs. A questa dotazione si aggiunge quella già in possesso della scuola in seguito a molteplici investimenti PON, Digital Board, LIM, PC, stampanti, software didattici per le singole discipline e per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità e BES. L'obiettivo che si intende perseguire è altresì quello di potenziare ulteriori metodologie didattiche innovative per l'apprendimento e l'insegnamento, che favoriscano un approccio esperienziale, collaborativo e immersivo ai saperi disciplinari; particolare risalto sarà dato alla formazione che preveda lo sviluppo di metodologie basate sui più moderni e innovativi processi di trasformazione dei contenuti disciplinari, come ad esempio la creazione e realizzazione di podcast didattici. Particolare attenzione, inoltre, sarà riservata alle tecnologie digitali per l'inclusione didattica, per una maggiore integrazione/inclusione degli studenti con disabilità. Ciò consentirà una gestione didattica e tecnica ottimale degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici che saranno propedeutici all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione delle studentesse e studenti alle professioni digitali del futuro, come previsto dalla linea di investimento 3.2 formazione per le discipline STEM. Si procederà parimenti alla formazione anche del personale scolastico non docente, quali Dirigente Scolastico, Direttore Generale dei servizi e personale ATA. L'intento è quello di ampliare e potenziare le competenze per una efficiente digitalizzazione amministrativa della segreteria scolastica e per la gestione delle procedure organizzative e documentali.

Dettagli specifici dei percorsi

Il piano di formazione che si intende proporre per la transizione digitale e i percorsi formativi sul campo si articolerà in diverse edizioni e moduli. In coerenza con quanto previsto dal PTOF e dal piano di formazione d'Istituto, e in accordo anche con le proposte di formazione indicate dalla rete d'ambito, le attività formative della scuola avranno come nodo principale il coinvolgimento del personale scolastico (docente e ATA) nell'utilizzo e nella gestione degli strumenti digitali e informatici acquistati grazie alle disponibilità economiche del Piano Scuola 4.0. Tale progetto di formazione, infatti, muove dal presupposto ideologico e quindi anche metodologico che la piena ed effettiva transizione al digitale (inteso come nuovo ecosistema di riferimento in cui vive e opera il mondo scolastico) possa avvenire soltanto se le strumentazioni digitali saranno perfettamente integrate nella quotidianità dell'insegnamento e dell'operatività amministrativa. Il corretto e consapevole utilizzo delle nuove risorse, pertanto, sarà integrato nel più ampio contesto formativo previsto dalla scuola al fine di rendere più omogenee e innovative le metodologie didattiche adottate dai docenti nella pratica quotidiana. Sul piano didattico le azioni formative prevedono interventi mirati all'utilizzo appropriato di software di elaborazione documenti e fogli di calcolo (sia dell'ecosistema Microsoft che di altre piattaforme open source), strumenti sempre più indispensabili e fondamentali nella gestione di dati e flussi di lavoro ormai quasi esclusivamente digitali; anche altre applicazioni espressamente votate a produzioni di contenuti multimediali saranno oggetto di specifica formazione. Sarà potenziato, inoltre, il processo di approfondimento di ulteriori applicazioni (come, ad esempio, i software open source disponibili in rete) utili alla didattica disciplinare. Particolare attenzione sarà dedicata alla formazione per la gestione delle piattaforme Wiki, e tra queste Wikipedia, Wikisource e Wikibooks, con la precipua finalità di integrare questi strumenti liberamente accessibili sulla rete nella pratica quotidiana scolastica. Preme sottolineare, in questa sede, l'importanza di tale azione formativa nel contesto generale in cui vive e opera la scuola: l'utilizzo di piattaforme gratuite, modificabili e integrabili dagli utenti (docenti e studenti insieme), consentirà un consapevole e più democratico accesso alle risorse digitali presenti sul web, nell'ottica di una comune costruzione del sapere che sarà visto, pertanto, non solo come contenuto da apprendere passivamente ma anche come un edificio pensato e realizzato insieme. I laboratori di formazione sul campo si intendono strettamente connessi alla linea di investimento Scuola 4.0 e consisteranno in attività pratiche di apprendimento delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative realizzabili grazie agli strumenti digitali acquisiti con le disponibilità dell'azione PNRR 3.2. Fondamentali, per queste azioni di formazione, risulteranno i setting di apprendimento che permetteranno di attuare e simulare in modo efficace i contesti didattici reali. Questa sperimentazione sarà rafforzata dal supporto di metodologie innovative, quali ad esempio il mentoring e il coaching, che permetteranno ai formatori di calare nel vivo ambiente di apprendimento didattico le possibilità pedagogiche realizzabili con le nuove dotazioni digitali. Conseguenza naturale e necessaria dei laboratori di formazione sul campo sarà l'istituzione presso il nostro Liceo di comunità di buone pratiche di apprendimento finalizzate alla condivisione delle metodologie sperimentate in precedenza. La promozione della ricerca, della produzione di contenuti disciplinari innovativi e della condivisione delle nuove metodologie didattiche è il fermento da cui nasce l'innovazione scolastica che, a sua volta, ingenera migliori pratiche di insegnamento e quindi di apprendimento.

Dettagli specifici dei percorsi formativi sulla transizione digitale

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti per n. 20 ore in orario extracurriculare in che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.
N. 2 edizioni.

Dettagli specifici dei laboratori di formazione sul campo

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop per n. 20 ore in orario extracurriculare. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.
N. 9 edizioni.

Dettagli specifici dell'attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di n. 5 formatori interni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori o tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Riepilogo dei percorsi e dei compensi orari onnicomprensivi:

tipologia attività	numero complessivo percorsi	numero ore per ciascun percorso	ore complessive di attività didattica	<u>costo ORARIO ONNICOMPENSIVO (include gli oneri C/Stato e C/dipendente)</u>
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	2	20	40	€ 122,00 per esperto interno - € 34,00 per tutor
Laboratori di formazione sul campo	9	20	180	€ 122,00 per esperto interno - € 34,00 per tutor
Comunità di pratiche per l'apprendimento	n. 5 formatori interni		281	€ 34,00

Data fine progetto prevista 30/09/2025

Presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell'incarico faranno riferimento a quanto contenuto nella documentazione citata in premessa e alle successive note di chiarimento e interpretazione, al progetto presentato dalla scuola (consultabile a richiesta) e alle delibere degli OO. CC., e dovranno presentare un'apposita domanda, utilizzando **esclusivamente** uno degli allegati modelli riportanti la scheda di valutazione dei titoli posseduti e le dichiarazioni previste (**All. 1, 2, 3 e 4**) per ogni tipologia di domanda presentata.

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28.12.2000 n. 445.

Alla domanda devono essere tassativamente allegati:

- **Curriculum vitae, comprovante il possesso delle competenze, dei requisiti e dei titoli richiesti, redatto obbligatoriamente in formato europeo e firmato;**
- **copia del documento di identità e codice fiscale.**

Le domande d'incarico dovranno pervenire **improrogabilmente entro le ore 09.00 del 15/04/2025 esclusivamente** tramite:

- **consegna a mano** presso gli uffici di segreteria in orario di apertura dei locali scolastici (dal lunedì al venerdì ore 8.00-14.00);
- **PEC** inviata alla casella della scuola papm02000n@pec.istruzione.it.
- Si precisa che non farà fede la data di timbri postali o agenzie di recapito.
- Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata.
- Sulla busta o nell'oggetto della **PEC** dovrà essere riportata la dicitura: **"PNRR 2.1 D.M. 66/2023 - selezione personale interno esperto interno formatore e tutor**

Valutazione delle domande

La valutazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da personale della scuola appositamente individuato, mediante l'attribuzione di un punteggio, sulla base delle tabelle di valutazione delle competenze, dei requisiti e dei titoli sopra riportate.

A conclusione delle procedure di valutazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo digitale dell'Istituto; a parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane; avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, ed esaminati gli eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La retribuzione **oraria lorda onnicomprensiva** è precisata per ogni incarico da attribuire nella tabella precedentemente riportata nel presente avviso a pag. 7, commisurata alle ore effettivamente svolte.

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore. Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

All'atto della formalizzazione dell'incarico e giusta richiesta della scuola, il personale dovrà presentare la documentazione relativa al possesso dei titoli di valutazione di cui al presente avviso, in originale o copia conforme, ed altra documentazione eventualmente richiesta.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Paola Puleo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Paola Puleo

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



**Al Dirigente Scolastico
Liceo De Cosmi**

Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno - esperto interno per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale.

per il progetto PNRR 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32833

Codice CUP: G74D23005540006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____ il _____

e residente in _____ via _____ C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di esperto interno

per la seguente attività: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

DICHIARA

di aver letto il presente avviso, il D.M. 66/2023 e le successive note di chiarimento e interpretazione, e di accettarle integralmente;

SI IMPEGNA

durante l'attività svolta al rispetto del principio **DNSH**;

SI IMPEGNA

a consultare la normativa di riferimento sul sito del M.I.M. - <https://pnrr.istruzione.it>

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti imprescindibili richiesti per la partecipazione al presente avviso;

ALLEGA

alla presente: Curriculum vitae formato europeo, copia documento di identità e codice fiscale.

In relazione ai titoli posseduti e alle esperienze

DICHIARA

di aver diritto ai seguenti punteggi:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE ESPERTI INTERNI Percorsi di formazione sulla transizione digitale n. 2 esperti				
N.	Requisiti	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
1	Titolo culturale: laurea in area scientifica	Vecchio ordinamento: 6 punti		
		Triennale: 4 punti		
		Specialistica: 2 punti		
2	Certificazioni Informatiche riconosciute • EIPASS (European Informatic Passport); • Lim (Corso sull'uso didattico della Lim); • Tablet (Corso sull'uso didattico dei Tablet); • ECDL (Patente europea per l'uso del computer); • EUCIP (European Certification of Informatics Professionals); • Microsoft.	1 punto per titolo (Max 3 titoli valutabili)		
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti		
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (durata minima 3 ore)	1 punto per ogni corso (fino ad un massimo di 10 punti)		
5	Anzianità di servizio nella scuola secondaria di 2° grado	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)		
6	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per docenti/ATA/Dirigenti riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	4 punti per incarico		
7	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per alunni attinenti all'argomento	2 punti per incarico		
8	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti		
		TOTALE		

In base ai punteggi dichiarati nella precedente scheda, il candidato deve precisare in dettaglio la descrizione degli elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum allegato.

N.	Requisiti	<u>Descrizione dettagliata elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum</u>
1	Titolo culturale: laurea in area scientifica	
2	Certificazioni Informatiche riconosciute • EIPASS (European Informatic Passport); • Lim (Corso sull'uso didattico della Lim); • Tablet (Corso sull'uso didattico dei	

	Tablet); • ECDL (Patente europea per l'uso del computer); • EUCIP (European Certification of Informatics Professionals); • Microsoft.	
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (durata minima 3 ore)	
5	Anzianità di servizio nella scuola secondaria di 2° grado	
6	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per docenti/ATA/Dirigenti riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	
7	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per alunni attinenti all'argomento	
8	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____

FIRMA _____

All. 2 esperto interno Laboratori di formazione sul campo

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



**Al Dirigente Scolastico
Liceo De Cosmi**

Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno esperto interno per la realizzazione di Laboratori di formazione sul campo.

per il progetto PNRR 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32833

Codice CUP: G74D23005540006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____ il _____

e residente in _____ via _____ C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di esperto interno per la realizzazione di Laboratori di formazione sul campo

DICHIARA

di aver letto il presente avviso, il D.M. 66/2023 e le successive note di chiarimento e interpretazione, e di accettarle integralmente;

SI IMPEGNA

durante l'attività svolta al rispetto del principio **DNSH**;

SI IMPEGNA

a consultare la normativa di riferimento sul sito del M.I.M. - <https://pnrr.istruzione.it>

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti imprescindibili richiesti per la partecipazione al presente avviso

ALLEGA

alla presente: Curriculum vitae formato europeo, copia documento di identità e codice fiscale

In relazione ai titoli posseduti e alle esperienze

DICHIARA

di aver diritto ai seguenti punteggi:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE ESPERTI INTERNI Laboratori di formazione sul campo n. 9 esperti				
N.	Requisiti	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
1	Titolo culturale: laurea in area scientifica	Vecchio ordinamento: 6 punti		
		Triennale: 4 punti		
		Specialistica: 2 punti		
2	Certificazioni Informatiche riconosciute • EIPASS (European Informatic Passport); • Lim (Corso sull'uso didattico della Lim); • Tablet (Corso sull'uso didattico dei Tablet); • ECDL (Patente europea per l'uso del computer); • EUCIP (European Certification of Informatics Professionals); • Microsoft.	1 punto per titolo (Max 3 titoli valutabili)		
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti		
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (durata minima 3 ore)	1 punto per ogni corso (fino ad un massimo di 10 punti)		
5	Anzianità di servizio nella scuola secondaria di 2° grado	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)		
6	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per docenti/ATA/Dirigenti riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	4 punti per incarico		
7	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per alunni attinenti all'argomento	2 punti per incarico		
8	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti		
		TOTALE		

In base ai punteggi dichiarati nella precedente scheda, il candidato deve precisare in dettaglio la descrizione degli elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum allegato.

N.	Requisiti	<u>Descrizione dettagliata elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum</u>
1	Titolo culturale: laurea in area scientifica	
2	Certificazioni Informatiche riconosciute • EIPASS (European Informatic Passport); • Lim (Corso sull'uso didattico della Lim);	

	• Tablet (Corso sull'uso didattico dei Tablet); • ECDL (Patente europea per l'uso del computer); • EUCIP (European Certification of Informatics Professionals); • Microsoft.	
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (durata minima 3 ore)	
5	Anzianità di servizio nella scuola secondaria di 2° grado	
6	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per docenti/ATA/Dirigenti riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	
7	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per alunni attinenti all'argomento	
8	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____

FIRMA _____

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPMO2000N@ISTRUZIONE.IT



**Al Dirigente Scolastico
Liceo De Cosmi**

Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno esperto interno per la realizzazione di attività specifiche della **Comunità di pratiche per l'apprendimento**.

per il progetto PNRR 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32833

Codice CUP: G74D23005540006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____ il _____

e residente in _____ via _____ C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di esperto interno per la realizzazione di attività specifiche della **Comunità di pratiche per l'apprendimento**

DICHIARA

di aver letto il presente avviso, il D.M. 66/2023 e le successive note di chiarimento e interpretazione, e di accettarle integralmente;

SI IMPEGNA

durante l'attività svolta al rispetto del principio **DNSH**;

SI IMPEGNA

a consultare la normativa di riferimento sul sito del M.I.M. - <https://pnrr.istruzione.it>

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti imprescindibili richiesti per la partecipazione al presente avviso

ALLEGA

alla presente: Curriculum vitae formato europeo, copia documento di identità e codice fiscale

In relazione ai titoli posseduti e alle esperienze

DICHIARA

di aver diritto ai seguenti punteggi:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE ESPERTI INTERNI Comunità di pratiche per l'apprendimento n. 5 formatori interni				
N.	Requisiti	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
1	Titolo culturale: laurea in area scientifica	Vecchio ordinamento: 6 punti		
		Triennale: 4 punti		
		Specialistica: 2 punti		
2	Certificazioni Informatiche riconosciute • EIPASS (European Informatic Passport); • Lim (Corso sull'uso didattico della Lim); • Tablet (Corso sull'uso didattico dei Tablet); • ECDL (Patente europea per l'uso del computer); • EUCIP (European Certification of Informatics Professionals); • Microsoft.	1 punto per titolo (Max 3 titoli valutabili)		
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti		
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (durata minima 3 ore)	1 punto per ogni corso (fino ad un massimo di 10 punti)		
5	Anzianità di servizio nella scuola secondaria di 2° grado	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)		
6	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per docenti/ATA/Dirigenti riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	4 punti per incarico		
7	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per alunni attinenti all'argomento	2 punti per incarico		
8	Esperienze relative all'uso di piattaforme didattiche maturate durante lo svolgimento di incarichi attinenti alla gestione e organizzazione di progetti didattici ministeriali/europei	2 punti per incarico (fino ad un massimo di 20 punti)		
9	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da 2 a 10 punti		
		TOTALE		

In base ai punteggi dichiarati nella precedente scheda, il candidato deve precisare in dettaglio la descrizione degli elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum allegato.

N.	Requisiti	<u>Descrizione dettagliata elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum</u>
1	Titolo culturale:	

	laurea in area scientifica	
2	Certificazioni Informatiche riconosciute • EIPASS (European Informatic Passport); • Lim (Corso sull'uso didattico della Lim); • Tablet (Corso sull'uso didattico dei Tablet); • ECDL (Patente europea per l'uso del computer); • EUCIP (European Certification of Informatics Professionals); • Microsoft.	
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (durata minima 3 ore)	
5	Anzianità di servizio nella scuola secondaria di 2° grado	
6	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per docenti/ATA/Dirigenti riguardanti i temi dell'innovazione didattica e digitale e della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	
7	Precedenti esperienze come esperto/tutor in corsi di formazione per alunni attinenti all'argomento	
8	Esperienze relative all'uso di piattaforme didattiche maturate durante lo svolgimento di incarichi attinenti alla gestione e organizzazione di progetti didattici ministeriali/europei	
9	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____

FIRMA _____

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



**Al Dirigente Scolastico
Liceo De Cosmi**

Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno TUTOR Percorsi di formazione per la Transizione Digitale e Laboratori di Formazione sul campo.

per il progetto PNRR 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32833

Codice CUP: G74D23005540006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____ il _____

e residente in _____ via _____ C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR per:**

- [] **Percorsi di formazione per la Transizione Digitale**
[] **Laboratori di Formazione sul campo**

DICHIARA

di aver letto il presente avviso, il D.M. 66/2023 e le successive note di chiarimento e interpretazione, e di accettarle integralmente;

SI IMPEGNA

durante l'attività svolta al rispetto del principio **DNSH;**

SI IMPEGNA

a consultare la normativa di riferimento sul sito del M.I.M. - <https://pnrr.istruzione.it>

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti richiesti per la partecipazione al presente avviso

ALLEGA

alla presente: Curriculum vitae formato europeo, copia documento di identità e codice fiscale

In relazione ai titoli posseduti e alle esperienze

DICHIARA

di aver diritto ai seguenti punteggi:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE TUTOR INTERNI				
n. 11 tutor				
N.	Requisiti	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
1	Abilitazione all'insegnamento in materie scientifiche	10 punti		
2	Dottorati/specializzazioni/master specifici coerenti con la tipologia d'intervento formativo	3 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)		
3	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo	1 punto per titolo/esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)		
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento coerenti con la tipologia d'intervento formativo	2 punti per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)		
5	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato)	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)		
6	Competenze informatiche acquisite nella gestione di piattaforme PON e PNRR e altre piattaforme ministeriali a seguito di incarichi svolti	1 punto per incarico (fino ad un Massimo di 10 punti)		
7	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado coerenti con la tipologia d'intervento formativo	2 punti per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)		
		TOTALE		

In base ai punteggi dichiarati nella precedente scheda, il candidato deve precisare in dettaglio la descrizione degli elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum allegato.

N.	Requisiti	<u>Descrizione dettagliata elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum</u>
1	Titolo culturale: laurea in area scientifica	
2	Dottorati/specializzazioni/master specifici coerenti con la tipologia d'intervento formativo	
3	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo	
4	Corsi specifici di formazione/aggiornamento coerenti con la tipologia d'intervento formativo	
5	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato)	
6	Competenze informatiche acquisite nella gestione di piattaforme PON e PNRR e altre piattaforme ministeriali a seguito di incarichi svolti	
7	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado coerenti con la tipologia d'intervento formativo	

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____

FIRMA _____